

Liste der Publikationen, Vorträge, Hochschulseminare/-workshops

Publikationen:

- Vogel, Dita & Funck, Barbara J. (2018). Immer nur die zweitbeste Lösung? Protokolle als Dokumentationsmethode für qualitative Interviews [78 Absätze]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 19(1), Art. 7, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-19.1.2716>.
- Funck, Barbara J. (2017): Migrationssensible Lehrkräfteausbildung durch Praxiselemente an der Universität Bremen. Eine vergleichende Studie zu langfristigen Effekten auf das pädagogische Können von Lehrkräften. *Fachbereich 12. Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung*. [AbIB-Arbeitspapier 1/2017](#)
- Funck, Barbara J. (2017): Zugang zur Schule für schutzsuchende Kinder und Jugendliche – Rechtsanspruch und Problematiken bei der Umsetzung. [Willkommen bei Freunden – Bündnisse für junge Flüchtlinge](#)
- Funck, Barbara J./Vogel, Dita (2016): Menschenrechte gelten auch ohne Papiere – aber wie können sie durchgesetzt werden? [BPB Dossier Menschenrechte](#)
- Vogel, Dita/Funck, Barbara J. (2016): Vom ersten Tag an in die Schule – auch ohne Papiere. [Neue Caritas 117\(12\); S. 17-19.](#)
- Funck, Barbara J./Stock, Elina (2016): [Recht auf Bildung – auch ohne Papiere. Was sollten Beschäftigte in Bildungs- und Erziehungseinrichtungen beachten?](#) Frankfurt am Main: Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft.
- Funck, Barbara J./Karakasoğlu, Yasemin/Vogel, Dita (2015): ["Es darf nicht an Papieren scheitern" - Theorie und Praxis der Einschulung von papierlosen Kindern in Grundschulen.](#) Frankfurt am Main: Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft.

Vorträge (Konferenzen/Fachtage):

- „Langfristige Wirkungen von Praxiselementen im Lehramtsstudium untersuchen?! Erfahrungen mit der Lehr-Lernwerkstatt: Fach*Sprache*Migration durch eine Online-Befragung von Lehrkräften zum Thema Migration und Schule.“ Präsentation der Forschungsergebnisse im Rahmen der Fachgespräche in der Reihe „Internationale Forschungsimpulse für Lehrer*innenbildung in der Migrationsgesellschaft“ der Universität Bremen/Arbeitsbereich Interkulturelle Bildung (22.11.2017).
- „Was bedeutet solidarische Schule?“ Vortrag und Gestaltung des Workshops auf dem Fachtag „Schule für Alle – Flucht – Schule – Solidarität“ des Flüchtlingsrat Bremens (15.11.2017).
- „Zugang zu Bildung für Kinder und Jugendliche unabhängig vom Aufenthaltsstatus.“ Vortrag und Teilnahme an Podiumsdiskussion bei der Veranstaltung "Bildung für Kinder nach der Flucht" organisiert durch das Projekt "Willkommen bei Freunden -

Bündnisse für junge Flüchtlinge" der deutschen Kinder- und Jugendstiftung in Hamburg (08. Dezember 2015) und in Bremen (09. Mai 2016).

- "Es darf nicht an Papieren scheitern" - Praxisumfrage zur Einschulung von papierlosen Kindern in Grundschulen. Präsentation der Forschungsergebnisse auf der XII. Jahrestagung Illegalität der Katholischen Akademie in Berlin (02.-04. März 2016).
- "Es darf nicht an Papieren scheitern" - Praxisumfrage zur Einschulung von papierlosen Kindern in Grundschulen. Präsentation der Forschungsergebnisse im Forum Bildungsteilhabe von Flüchtlingen, Asylsuchenden und Sans Papiers auf der GEW-Fachtagung "Bildung in der Migrationsgesellschaft" in Leipzig (13.-14. November 2015).
- „Schulanmeldung von Kindern ohne Aufenthaltsstatus in Grundschulen - Erste Ergebnisse einer laufenden Studie.“ Präsentation des Forschungsvorhabens im Forum Schulanmeldung nach Abschaffung der Übermittlungspflicht auf der XI. Jahrestagung Illegalität der Katholischen Akademie in Berlin (11.-13. März 2015).

Moderation:

- „Bildung ermöglichen – Geflüchtete stärken. Flucht – Schule – Solidarität“. Moderation des Fachtags des Flüchtlingsrats Bremen in Berlin (29. Oktober 2018).
- „Zugang zu Bildung und Schule: orientiert am Kindeswohl.“ Moderation des Forums auf der XIV. Jahrestagung Illegalität der Katholischen Akademie in Berlin (14.-15. März 2018).
- „Pädagogisches Handlungsfeld ‚Schule‘ unter Bedingungen von globaler Ungleichheit und Fluchtverhältnissen.“ Moderation des Panels auf der Tagung Globale Ungleichheit, Flucht und Bildung der Universität Bremen und Carl von Ossietzky Universität Oldenburg in Oldenburg (10.-11. Juni 2016).
- „Frauen ohne Aufenthaltsstatus - besonders verletzte Gruppen.“ Moderation des Forums auf der XII. Jahrestagung Illegalität der Katholischen Akademie in Berlin (02.-04. März 2016).

Lehre/Workshops (Universität/Hochschule):

- „Was macht Migration mit (Hoch-)Schulen? Aktuelle Perspektiven auf Bildungsorganisationen in der Migrationsgesellschaft“. Durchführung des Master-Forschungsseminars in kollegialer Zusammenarbeit mit Dennis Barasi und Lydia Heidrich im Fachbereich Erziehungswissenschaften an der Universität Bremen (WiSe 2018/19).
- „Schule und unsicherer Aufenthalt.“ Durchführung des BA-Seminars im Fachbereich Erziehungswissenschaften an der Universität Bremen (WiSe 2017/18, SoSe 2018, WiSe 2018/19).
- „Migration und pädagogische Professionalität.“ Durchführung des Seminars im Fachbereich Erziehungswissenschaften an der Universität Bremen (Bachelor: WiSe 2017/18 und Master: SoSe 2018).

- „Kritische Reflexion zum Umgang mit Rassismus in der sozialarbeiterischen Praxis.“ Workshop in Zusammenarbeit mit Lydia Heidrich auf dem Fachtag „Gleiche Rechte für Alle?! Rassismus in der Sozialen Arbeit“ an der Hochschule Bremen (15.09.2016).
- „Interkulturelle was? Zum reflexiven Umgang mit Differenz und Differenzenerfahrung im Kontext von Flucht und Asyl.“ Gestaltung und Durchführung des Blockseminars in Zusammenarbeit mit Dr. Sunday Omwonyeke im Studiengang Soziale Arbeit an der Hochschule Bremen (20.-21. Mai 2016).